1. **Информационно-подготовительный этап занятия**

*а)* *создание карт-изображений с областями различных типов:*

- вставьте в HTML – документ изображение большого размера (800\*600), создайте карту-изображения с заданием областей различных типов: прямоугольник, круг, многоугольник.

<HTML>

<HEAD>

<TITLE>Карта изображения</TITLE>

</HEAD>

<BODY>

<IMG SRC= “Голубые холмы.jpg” USEMAP= “#logo”>

<МАР NAME="logo">

<AREA SHAPE=rect COORDS="33,60,191,246" HREF="1.html" ALT="Прямоугольная область">

<AREA SHAPE=circle COORDS="366,147,109" HREF="2.html" ALT="Круговая область">

<AREA SHAPE=poly COORDS="534,62,699,62,698,236,626,261,534,62" ALT="Многоугольник" HREF="3.htm">

</MAP>

</BODY>

</HTML>

- для данного рисунка создайте ещё одну карту-изображение, в качестве активных областей выберите треугольник и квадрат.

*б) создание простейшего графического меню:*

- запустите приложение Paint и нарисуйте следующий рисунок:

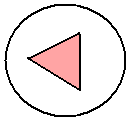


- созданное вами графическое меню вставьте в HTML – документ и создайте карту изображения с тремя активными областями (прямоугольники).

- в качестве альтернативного текста для каждой из областей выберите соответственно Новости, Валюта, Погода.

*в) создание карты-изображения, с активной областью нестандартного формата:*

- запустите приложение Paint и нарисуйте следующий рисунок:



- создайте карту изображения для данного рисунка, активная область – круг, кроме области, занимаемой треугольником.

*Ключ к заданию:* вначале опишите неактивную область треугольника, для этого вместо параметра HREF воспользуйтесь параметром NOHREF, а затем опишите активную область круга.

1. **Исполнительский этап занятия**

*Основной этап – самостоятельная работа учащихся.*

***Вариант 1.***

*Уровень* *1.* Какой тэг используется для описания конфигурации областей карты-изображения?

Опишите назначение и способ применения параметра ALT.

*Уровень* *2.* Вставьте в HTML-документ любой рисунок на своё усмотрение.

Для активной области рисунка задайте альтернативный текст: Окружность в центре рисунка.

Для данной области создайте ссылку на HTML-документ, содержащий вашу фамилию и номер варианта.

*Уровень* *3.* Сформируйте активную область рисунка в виде круга: центр круга должен совпадать с центром рисунка, радиус– 20 пикселей.

Сформируйте ещё одну активную область для данного рисунка представленную в виде трапеции.

*Уровень* *4.* Создайте карту-изображения с активной областью в виде кольца.

Создайте карту-изображения, включающую в себя две пересекающиеся активные области. Для области пересечения и для активной области, находящейся правее, должна действовать ссылка на один и тот же HTML-документ, а для области, находящейся левее, должна действовать ссылка на другой HTML-документ.

***Вариант 2.***

*Уровень* *1.* Каким тэгом можно задать одну активную область?

В чем состоит различие параметров HREF и NOHREF. Опишите способы их применения.

*Уровень* *2.* Вставьте в HTML-документ любой рисунок на своё усмотрение.

Для активной области рисунка задайте альтернативный текст: Квадрат в левом нижнем углу рисунка.

Для данной области создайте ссылку на HTML-документ, содержащий вашу фамилию и номер варианта.

*Уровень* *3.* Сформируйте активную область рисунка в виде квадрата: левый нижний угол квадрата должен совпадать с левым нижним углом рисунка, сторона квадрата – 33 пикселя.

Сформируйте ещё одну активную область для данного рисунка представленную в виде выпуклого пятиугольника.

*Уровень* *4.* Создайте карту-изображения с активной областью в виде нижеуказанной закрашенной фигуры.

Создайте карту-изображения, включающую в себя две пересекающиеся активные области. Для области пересечения и для активной области, находящейся правее, должна действовать ссылка на один и тот же HTML-документ, а для области, находящейся левее, должна действовать ссылка на другой HTML-документ.

***Вариант 3.***

*Уровень* *1.* Какой параметр определяет форму активной области?

Какие значения может принимать параметр SHAPE. Опишите способы применения данных значений.

*Уровень* *2.* Вставьте в HTML-документ любой рисунок на своё усмотрение. Для активной области рисунка задайте альтернативный текст: Прямоугольный треугольник.

Для данной области создайте ссылку на HTML-документ, содержащий вашу фамилию и номер варианта.

*Уровень* *3.* Сформируйте активную область рисунка в виде прямоугольного треугольника: прямой угол должен совпадать с правым верхним углом рисунка, длина катетов треугольника – 15 и 26 пикселей.

Сформируйте ещё одну активную область для данного рисунка представленную в виде параллелограмма.

*Уровень* *4.* Создайте карту-изображения с активной областью в виде нижеуказанной закрашенной фигуры.

Создайте карту-изображения, включающую в себя две пересекающиеся активные области. Для области пересечения и для активной области, находящейся правее, должна действовать ссылка на один и тот же HTML-документ, а для области, находящейся левее, должна действовать ссылка на другой HTML-документ.

***Вариант 4.***

*Уровень* *1.* Какой параметр задает координаты отдельной активной области?

Опишите способы задания координат для прямоугольной и круговой областей.

*Уровень* *2.* Вставьте в HTML-документ любой рисунок на своё усмотрение.

Для активной области рисунка задайте альтернативный текст: Прямоугольник.

Для данной области создайте ссылку на HTML-документ, содержащий вашу фамилию и номер варианта.

*Уровень* *3.* Сформируйте активную область рисунка в виде прямоугольника: центр большей стороны должен совпадать с центром нижней стороны рисунка, длина сторон – 35 и 50 пикселей.

Сформируйте ещё одну активную область для данного рисунка представленную в виде вогнутого пятиугольника.

*Уровень* *4.* Создайте карту-изображения с активной областью в виде нижеуказанной закрашенной фигуры.

Создайте карту-изображения, включающую в себя две пересекающиеся активные области. Для области пересечения и для активной области, находящейся правее, должна действовать ссылка на один и тот же HTML-документ, а для области, находящейся левее, должна действовать ссылка на другой HTML-документ.